

# **LA DYNAMIQUE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE**

*Comment dynamiser la coopération et le travail collaboratif en institution*

**L'intelligence collective est une dynamique d'acteurs co-responsables,  
interconnectés culturellement,  
et organisationnellement en alliance autour de visions partagées.**

## **Objectifs de la formation**

- *Appréhender les dynamiques de l'individu et de l'équipe.*
- *Comprendre ce qu'est l'intelligence collective et la développer dans son équipe.*
- *Valoriser le travail collaboratif et instaurer un nouveau contrat social :  
le contrat collaboratif.*
- *Construire une vision partagée.*
- *Fédérer l'équipe autour de valeurs communes.*

## **Public concerné**

*Cette formation a lieu intra-muros, dans les institutions ou services spécialisés ou publics, s'adressant à des équipes avec leurs responsables.*

## **Programme**

### **1 - Les éléments de l'intelligence collective**

- *Définition.*
- *Identité managériale de l'encadrement.*
- *Le rôle du directeur dans le développement de l'intelligence collective (posture paradoxale).*
- *Elaborer et formaliser une vision.*
- *Coordonner : avenir / vision / action.*
- *L'articulation des rôles et fonctions de chacun dans l'équipe.*
- *Les six niveaux logiques de la vision.*

...

## **2 - La coopération au service de l'intelligence collective**

- *Les caractéristiques d'une équipe en relation d'aide.*
- *Les stades de développement d'une équipe.*
- *L'autonomie et la co-responsabilité.*
- *Transformer la vision en projet opérationnel.*
- *Améliorer la qualité des décisions prises et leurs mises en œuvre.*
- *Le travail collaboratif et le contrat collaboratif.*
- *Articulation de l'émotion et du sens pour atteindre un dispositif adapté.*

## **Apports théoriques**

- *Les éléments de l'intelligence collective.*
- *Les identités managériales.*
- *Les niveaux logiques de la vision.*
- *Les stades de développement des équipes.*
- *Les stades de l'autonomie.*
- *Inclusion, contrôle et ouverture de Schutz.*
- *Le corpus de la vision.*
- *Vision : cinq éléments à intégrer.*
- *Les spécificités en relation d'aide et de soin (l'institution, l'équipe, la communication).*

## **Méthodes pédagogiques**

*La formation s'appuiera sur la réalité professionnelle et le vécu des participants par rapport au sujet traité : les représentations, les expériences de réussite, les difficultés rencontrées, les questionnements.*

## **Moyens pédagogiques**

- *Echanges d'expériences.*
- *Exercices analogiques.*
- *Apports et concepts théoriques.*
- *Alternance entre théorie et pratique.*

**Comment passer de l'émotion à la compétence, et de la compétence au dispositif, afin de créer une dynamique de travail porteuse de sens pour chacun.**