

*La parentalité numérique...* Titre qui fait proposition à une époque où les rapports humains ont des moyens inédits pour s'exprimer. Grâce aux possibilités multiples offertes par internet et l'ensemble du numérique, il s'agit bien sûr de considérer comment nous pouvons communiquer. Il s'agit aussi de prendre en compte les risques d'une trop grande utilisation de ces médias modernes, notamment à l'âge des transitions adolescentes (la réalité se contient-elle dans un écran ? peut-il y avoir addiction, rupture des relations avec l'entourage ?).

Se posent alors deux questions : 1°) Qu'est-ce que communiquer et comment cela s'apprend-il ? et 2°) Qu'est-ce qu'un média ? Nous apercevons le principe éducatif sous-tendu puisque nous évoquons les apprentissages et le langage. Le rôle des parents apparaît là, cependant sans être réductible à un seul aspect : on peut penser à la transmission de vocabulaire ou à la manière d'utiliser un outil, comme celui qu'est internet, mais la relation et le langage supposent autre chose que ce seul rôle éducatif, plutôt une place, une parole où parents et enfants vont apprendre à s'exprimer et à se situer les uns avec les autres. Cela implique donc une présence vis-à-vis de laquelle aucun outil, même génial comme internet, n'est en mesure de rivaliser.

Pour le dire autrement, *la parentalité numérique...* y aurait-il le risque contenu qu'elle devienne une parentalité virtuelle ? Ou comment passer d'une question de seule éducation à une interrogation sur le développement des relations dans la société moderne...