

# *Espace* THÉRAPIES SYSTÈMES

*Etudes et Développement en Relation d'aide, d'accompagnement ou de soin*

39 bd Alsace Lorraine 64000 PAU - Tél. : 05 59 27 45 41 - Courriel : [therapies.systemes@orange.fr](mailto:therapies.systemes@orange.fr)

---

## **FORMATION EN APPROCHE SYSTÉMIQUE**

Ces stages ont lieu intra-muros, en institution ou en établissement. Ils se réalisent sur deux journées auprès de l'équipe de professionnels. Il s'agit d'aborder, découvrir et apprendre des outils systémiques appliqués au travail direct avec des familles dans le cadre d'institutions accueillant des enfants, adolescents ou adultes, par séquence, à la journée ou en hébergement. Ces stages sont destinés à des équipes souhaitant développer leur capacité thérapeutique, leur capacité d'aide et d'accompagnement, dans le cadre de leurs missions, en utilisant des outils conceptuels dynamiques de compréhension et d'intervention.

Ces sessions font obligatoirement l'objet d'une convention écrite. Leur montant va de 1440 à 1700 € la journée, selon les accents particuliers souhaités et le nombre de participants (devis sur demande). Pour tout renseignement, nous contacter.

## **ABORD DU TRAVAIL INSTITUTIONS / FAMILLES**

### *Les liens et les relations entre l'institution et la famille*

*Durée : 2 jours.*

**Objectifs** : Préparer à l'intervention systémique, s'expérimenter au travers de la relation pour construire des interventions efficaces en situation d'entretien (individuel, parental, familial). Structurer une relation avec la famille dans le cadre de l'accueil d'un de ses membres au sein d'une institution : accueil ponctuel, journalier ou en hébergement. Se sensibiliser à la pensée systémique.

**Programme théorique,** Présentation de références bibliographiques – Abord de « situations-problèmes » et échange sur les perceptions de la « réalité » – Eléments philosophiques et conceptuels sur le travail relationnel (l'institution, la place, le cadre, la pensée...) –  
**programme clinique** : Abords conceptuels / théoriques : le paradoxe, la rivalité, les conflits de loyauté, la fidélité, les symptômes et leurs fonctions – La question particulière de la demande ou de son absence – Comment faire une hypothèse ? comment construire une intervention ? – Simulations d'entretien.

**Moyens** : Apports de connaissances théoriques, réflexions et débats, lien avec des situations. Alternance d'apports de connaissances et de découverte d'interventions concrètes. Décryptage des contextes problématiques pour le professionnel, mise en valeur de sa place et du lien avec sa propre histoire (de quelle manière l'intervenant peut « s'utiliser » lui-même) ou avec celle de l'institution.