

Espace THÉRAPIES SYSTÈMES

Etudes et Développement en Relation d'aide, d'accompagnement ou de soin

39 bd Alsace Lorraine 64000 PAU - Tél. : 05 59 27 45 41 - Courriel : therapies.systemes@orange.fr

FORMATION EN APPROCHE SYSTÉMIQUE

Ces stages ont lieu intra-muros, en institution ou en établissement. Ils se réalisent sur deux journées auprès de l'équipe de professionnels. Il s'agit d'aborder, découvrir et apprendre des outils systémiques appliqués au travail direct avec des familles dans le cadre d'institutions accueillant des enfants, adolescents ou adultes, par séquence, à la journée ou en hébergement. Il s'agit spécialement de concevoir les effets des situations de maltraitance, et comment les travailler utilement pour venir en aide aux personnes qui en sont les victimes.

Ces stages sont destinés à des équipes souhaitant développer leur capacité thérapeutique, leur capacité d'aide et d'accompagnement, dans le cadre de leurs missions, en utilisant des outils conceptuels dynamiques de compréhension et d'intervention.

Ces sessions font obligatoirement l'objet d'une convention écrite. Leur montant va de 1440 à 1700 € la journée, selon les accents particuliers souhaités et le nombre de participants (devis sur demande). Pour tout renseignement, nous contacter.

ABORD DU TRAVAIL INSTITUTIONS / FAMILLES

Spécificités des situations de maltraitance

Durée : 2 jours.

Objectifs : Utiliser des outils systémiques déterminés, s'expérimenter au travers de la relation pour construire des interventions efficaces en situation d'entretien (individuel, parental, familial). Permettre l'abord des situations critiques intra-familiales ayant conduit aux maltraitements, leur redonner un sens précis amenant à la distinction entre agresseur et victime, et soutenir l'évolution des personnes ayant subi ces maltraitements.

Programme théorique, programme clinique : Présentation de références bibliographiques – Abord des maltraitements et des « situations-problèmes » – Eléments philosophiques et conceptuels sur le travail relationnel (la place, la loi, l'institution, le cadre, la violence...) – Abords conceptuels / théoriques : les dysfonctionnements intra-familiaux les plus graves, la constitution des logiques d'agression, l'homéostasie des systèmes maltraitements et le renversement de tous les équilibres de la relation parent/enfant – Les questions particulières de la non-demande ou du déni – Les phénomènes de culpabilité et de confusion – Comment aborder les logiques dysfonctionnelles de la violence ? comment construire une intervention ? – Simulations d'entretien.

Moyens : Apports de connaissances théoriques, réflexions et débats, lien avec des situations. Alternance d'apports de connaissances et de découverte d'interventions concrètes. Décryptage des contextes problématiques pour le professionnel, mise en valeur de sa place et du lien avec sa propre histoire (de quelle manière l'intervenant peut « s'utiliser » lui-même) ou avec celle de l'institution.