

Espace THÉRAPIES SYSTÈMES

Etudes et Développement en Relation d'aide, d'accompagnement ou de soin

39 bd Alsace Lorraine 64000 PAU - Tél. : 05 59 27 45 41 - Courriel : therapies.systemes@orange.fr

PROGRAMME

formations d'équipes en institution

Ces stages ont lieu intra-muros, en institution ou en établissement. Ils sont modulables, selon les contenus demandés et en fonction des thèmes traités. Leur durée et leur rythme peuvent être variables, d'un à plusieurs jours ou par demi-journées, en consécutif ou fractionné.

Ils sont destinés à des équipes souhaitant développer leur capacité thérapeutique, leur capacité d'aide et d'accompagnement, dans le cadre de leurs missions, en utilisant des outils conceptuels dynamiques de compréhension et d'intervention.

Ces sessions font obligatoirement l'objet d'une convention écrite. Leur montant va de 900 à 1700 € la journée, selon le thème retenu, les formateurs intervenants et le nombre de participants (devis sur demande). Pour tout renseignement, nous contacter.

ADOLESCENCE : DE LA RUPTURE ET DU LIEN

Durée minimale : une journée.

Argument : L'adolescence met en jeu quelque chose de l'ordre de la rupture, au moins à deux niveaux : une rupture du temps, celui qui appartient à l'enfance et aux équilibres familiaux alors atteints, et une rupture des comportements au sein de laquelle la jeune personne va chercher à éprouver sa propre valeur. L'enjeu pour les professionnels de la relation d'aide ou de soin reste de comment concevoir ces étapes sans les enfermer dans des clichés d' « adolescents » qui viendraient corroborer les visions qu'ont les parents d'adolescents en difficulté.

La question le plus souvent inconsciente qui se pose pour le groupe familial est pour lui aussi de franchir une étape, se détachant des anciennes images des sorties d'adolescence de chaque parent, afin de participer comme acteur(s) à la construction d'une relation nouvelle avec la jeune personne.

Si dans ce contexte le rôle du professionnel devient celui d'un facilitateur, au sens technique du terme, il ne peut pour autant s'ancrer dans l'évitement de toute crise, pas plus que dans la banalisation de celle-ci – la crise constituant déjà des singularités comme reflets de la quête identitaire du jeune adulte.

Déroulement : Ce stage d'une journée (durée minimale) se veut être un apport concret sur la compréhension des situations et sur le comment intervenir, comment accompagner en tant que professionnel des jeunes et des familles lors de la traversée de ces étapes.

Plusieurs apports théoriques seront toutefois cités : Winnicott avec la notion d' « *environnement* » dans une acception relationnelle, Minuchin à propos des cycles de vie d'une famille et de la construction de l'identité. D'autres références (Haley, Erickson...) seront abordées, principalement issues du champ systémique. Nous parlerons du fait que c'est bien l'ensemble de la famille qui est concerné, comme unité, et précisément comme système, une manière de nourrir une pensée stimulante vis-à-vis de la période d'adolescence. Les concepts et les interventions en approche systémique seront illustrés en prise directe avec des situations problématiques proposées par les participants.