

Espace THÉRAPIES SYSTÈMES

Etudes et Développement en Relation d'aide, d'accompagnement ou de soin

39 bd Alsace Lorraine 64000 PAU - Tél. : 05 59 27 45 41 - Courriel : therapies.systemes@orange.fr

FORMATION EN APPROCHE SYSTÉMIQUE

Ces stages ont lieu intra-muros, en institution ou en établissement. Ils se réalisent sur deux à trois journées auprès de l'équipe de professionnels. Il s'agit d'aborder, découvrir et apprendre des outils systémiques appliqués au travail direct avec des familles ou des personnes, dans le cadre d'institutions accueillant des enfants, adolescents ou adultes, par séquence, à la journée ou en hébergement.

Ces stages sont destinés à des équipes souhaitant développer leur capacité thérapeutique, leur capacité d'aide et d'accompagnement, dans le cadre de leurs missions, en utilisant des outils conceptuels dynamiques de compréhension et d'intervention.

Ces sessions font obligatoirement l'objet d'une convention écrite. Leur montant va de 1440 à 1700 € la journée, selon les accents particuliers souhaités et le nombre de participants (devis sur demande). Pour tout renseignement, nous contacter.

ACCOMPAGNEMENTS ET LIEN THÉRAPEUTIQUE

Abord clinique de l'approche systémique

Durée : 2 à 3 jours.

Objectifs : Conduire une intervention systémique, s'expérimenter au travers de la relation pour construire des interventions efficaces en situation d'entretien (individuel, parental, familial). Structurer une relation avec la famille dans le cadre de son accompagnement ou de celui d'un de ses membres au sein d'une institution : accueil ponctuel, journalier ou en hébergement. Développer une démarche systémique, incluante et circulaire, basée sur la coopération et la co-construction.

Programme théorique, programme clinique : Présentation de références bibliographiques – Abord de situations complexes et échange sur les perceptions de la « réalité » – Eléments philosophiques et conceptuels sur le travail relationnel (l'institution, la place, le cadre, la pensée...) – Abords conceptuels / théoriques : les perceptions et les émotions, le sens, les symptômes et leurs fonctions, les processus traumatiques et la résilience, la relation d'aide et le contrat qu'elle suppose, les différents types d'attachement, les croyances, les conflits, les conflits de loyauté et la fidélité, le secret, la conflictualisation – Comment faire une hypothèse ? comment construire une intervention ? – Simulations d'entretien – Le génogramme et son utilisation.

Moyens : Apports de connaissances théoriques, réflexions et débats, lien avec des situations. Alternance d'apports de connaissances et de découverte d'interventions concrètes. Décryptage des contextes problématiques pour le professionnel, mise en valeur de sa place et du lien avec sa propre histoire (de quelle manière l'intervenant peut « s'utiliser » lui-même) ou avec celle de l'institution.