

Espace THÉRAPIES SYSTÈMES

Etudes et Développement en Relation d'aide, d'accompagnement ou de soin

39 bd Alsace Lorraine 64000 PAU - Tél. : 05 59 27 45 41 - Courriel : therapies.systemes@orange.fr

FORMATION EN APPROCHE SYSTÉMIQUE

Ces stages ont lieu intra-muros, en institution ou en établissement. Ils se réalisent sur deux à trois journées auprès de l'équipe de professionnels. Il s'agit d'aborder, découvrir et apprendre des outils systémiques appliqués au travail direct avec des familles ou des personnes, dans le cadre d'institutions accueillant des enfants, adolescents ou adultes, par séquence, à la journée ou en hébergement.

Ces stages sont destinés à des équipes souhaitant développer leur capacité thérapeutique, leur capacité d'aide et d'accompagnement, dans le cadre de leurs missions, en utilisant des outils conceptuels dynamiques de compréhension et d'intervention.

Ces sessions font obligatoirement l'objet d'une convention écrite. Leur montant va de 1440 à 1700 € la journée, selon les accents particuliers souhaités et le nombre de participants (devis sur demande). Pour tout renseignement, nous contacter.

LE CONFLIT

Construction et modalités - Les spécificités du conflit parental

Durée : une journée.

Objectifs : Préparer à une intervention systémique dans les situations de conflits, spécifiquement en relation d'aide ou de soin, ou face à un conflit parental. S'expérimenter au travers de la relation pour construire des interventions efficaces en situation d'entretien (individuel, parental, familial). Structurer une relation avec la ou les personnes accompagnées, mais aussi avec le-la-les protagoniste-s du conflit dans le cadre d'une démarche d'aide ou de protection. Utiliser une démarche systémique, incluant dans la mesure du possible, permettant de mettre un sens au conflit, sa requalification, son dépassement.

Programme théorique, Présentation de références bibliographiques – Abord de situations complexes et de conflit, échange sur les perceptions de la « réalité » – Eléments philosophiques et conceptuels sur le travail relationnel (l'institution, la place, le cadre, la loi...) –
programme clinique : Abords conceptuels / théoriques : les styles de conflit et leur sens, les enjeux dans la construction psychique ainsi que dans les relations, la construction et l'utilisation d'un cadre, les limites, les complexités du conflit entre parents et la question de la place de l'enfant – La question particulière de la demande, de son absence ou de son rejet – La conflictualisation – Simulations d'entretien.

Moyens : Apports de connaissances théoriques, réflexions et débats, lien avec des situations. Alternance d'apports de connaissances et de découverte d'interventions concrètes. Décryptage des contextes problématiques pour le professionnel, mise en valeur de sa place et du lien avec sa propre histoire (de quelle manière l'intervenant peut « s'utiliser » lui-même) ou avec celle de l'institution.